

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
MELALUI PERMAINAN KARTU BERGAMBAR PADA ANAK
KELOMPOK B TK PERTIWI I KARANGJATI
KECAMATAN BLORA KABUPATEN BLORA
TAHUN AJARAN 2015/2016**



Skripsi Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini

Diajukan Oleh :

Wiji Supriyati
A53I130046

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
AGUSTUS, 2015**

Pernyataan

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : WijiSupriyati
N I M : A53I130046
Program Studi : Pendidikan Guru. Pendidikan Anak Usia Dini
(PG.PAUD)
Judul Skripsi : UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MEMBACA PERMULAAN MELALUI
PERMAINAN KARTU BERGAMBAR PADA
ANAK KELOMPOK B TK PERTIWI 1
KARANGJATI KECAMATAN BLORA
KABUPATEN BLORA TAHUN AJARAN
2015/2016

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagia tkarya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu / dikutip dalam naskah dan disebutkan padadaftar pustaka. Apabil dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, ...10 Oktober...2015

buat pernyataan

WijiSupriyati
NIM A 53I130046

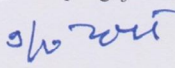
PERSETUJUAN PEMBIMBING

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
MELALUI PERMAINAN KARTU BERGAMBAR PADA ANAK
KELOMPOK B TK PERTIWI 1 KARANGJATI
KECAMATAN BLORA KABUPATEN BLORA
TAHUN AJARAN 2015/2016**

Diajukan Oleh :

**WIJI SUPRIYATI
A531130046**

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan
dihadapan tim penguji skripsi

Surakarta,


Drs. SUTAN SYAHRIR ZABDA, MH

NIDN. : 0608085201

NIK. : 142/52080881090101003

PENGESAHAN SKRIPSI
UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
MELALUI PERMAINAN KARTU BERGAMBAR PADA ANAK
KELOMPOK B TKPERTIWI I KARANGJATI
KECAMATAN BLORA KABUPATEN BLORA
TAHUN AJARAN 2015/2016

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

WIJI SUPRIYATI
A531130046

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada hari Sabtu, 17 Oktober 2015
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji

1. Drs. Sutan Syahrir Zabda, MH.
2. Drs. M. Yahya, M.Si.
3. Dra. Surtikanti, M.Pd.

(.....)
(.....)
(.....)

Surakarta, 22-10-2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Haryo Joko Prayitno
NIP. 19630428 199303 1 001
NIDN. 0028046501

iii

MOTTO

Belajarliah bahasa, huruf, sehingga anda bisa membaca tulisan

(Al. Alaq : 1 – 5)

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan kepada keluargaku tercinta sebagai tanda bukti dan cintaku kepada mereka.

ABSTRAK

WIJI SUPRIYATI /A53I130046. UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN MELALUI PERMAINAN KARTU BERGAMBAR PADA ANAK KELOMPOK B TK PERTIWI I KARANGJATI KECAMATAN BLORA KABUPATEN BLORA TAHUN AJARAN 2015/2016. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Oktober, 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan anak kelompok B TK Pertiwi I Karangjati Kecamatan Blora Kabupaten Blora Tahun Ajaran 2015/2016. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian tindakan kelas ini adalah anak kelas B TK Pertiwi I Karangjati yang berjumlah 21 anak, Penelitian ini bersifat kolaboratif antara peneliti, guru dan kepala sekolah. Data dikumpulkan melalui observasi, tanya jawab dan catatan lapangan. Analisis data penelitian dengan menggunakan prosentase pencapaian target. Sedang untuk memeriksa keabsahan data menggunakan triangulasi sumber. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : belajar peserta didik meningkat setelah dilaksanakan pembelajaran menggunakan kartu bergambar. Sebelum dilaksanakan Penelitian Tindakan Kelas anak yang mampu membaca permulaan hanya 40 %. Setelah dilakukan tindakan yang disepakati dengan menggunakan permainan kartu bergambar pada proses pembelajaran membaca anak diperoleh hasil yaitu siklus 1 mencapai 50 % dan siklus 2 peningkatan mencapai 80 %. Hasil penelitian ini sudah mencapai indikator pencapaian. Berdasarkan data hasil penelitian tindakan kelas tersebut maka hipotesis tindakan yang menyatakan “ Dengan menggunakan permainan kartu bergambar dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada anak kelompok B TK Pertiwi I Karangjati Blora tahun Ajaran 2015/2016 “, terbukti dan dapat diterima kebenarannya.

Kata kunci : kemampuan membaca permulaan, media kartu bergambar.

ABSTRACT

WIJI SUPRIYATI/ A53I130046. AN EFFORT TO INCREASE BASIC-READING ABILITY THROUGH DRAWING CARD GAME AT CHILDREN GROUP B KINDERGARTEN PERTIWI 1 KARANGJATI BLORA REGENCY, SCHOOL YEAR 2015/ 2016. Teacher Training and Education Faculty, Muhammadiyah Surakarta University, October 2015.

The objective of this study is to increase basic- reading ability group B kindergarten Pertiwi I Karangjati Blora regency school year 2015/2016. This is a classroom action research. Subject of this classroom action research is class B kindergarten Pertiwi I Karangjati totaling 21 children. This study is collaboration between the researcher, teacher and headmaster. Data of this study are collected through observation, questioner and field note. The data analysis of this study uses achievement target percentage. And to check the data validity uses triangulation source. The result of this study shows that: students learning ability is increased after being conducted learning model uses drawing card. Before being conducted classroom action research, children basic-reading ability is 40%. After having approved activity using drawing card game at children reading - learning process got the result: first cycle reaches 50% and second cycle increases to 80%. The result of this study has reached the indicator achievement. Based on the result of this classroom action research the writer's hypothesis says “ By using drawing card game is able to increase basic- reading ability at children group B kindergarten Pertiwi I Karangjati Blora, school year 2015/2016”, proved and acceptable.

Key word: basic- reading ability, drawing card.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi yang berjudul Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Permainan Kartu Bergambar Pada Anak Kelompok B Tk Pertiwi I Karangjati Kecamatan Blora Kabupaten Blora Tahun Ajaran 2015/2016, sebagai tugas akhir guna memperoleh gelar Satjana dalam bidang pendidikan ini dapat diselesaikan dengan baik.

Selesainya penyusunan skripsi ini tentu tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, perkenankan penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr.Harun Joko Prayitno , Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah banyak membantu dalam memberikan fasilitas selama penulis melakukan studi dan penelitian.
2. Bapak Drs. Sutan Syahrir Zabda,MH, ketua pengelola PSKGJ Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta beserta jajarannya, selaku pembimbing dalam penulisan skripsi ini.
3. Dosen penguji skripsi dan para dosen lainnya.
4. Ketua STAIM beserta stafnya.
5. Kepala Sekolah beserta guru TK Pertiwi I Karangjati Blora.
6. Semua pihak yang telah membantu dan memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini disadari masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diterima dengan senang hati.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal kepada semua pihak yang telah banyak membantu menyelesaikan penelitian ini. Peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak dan

peneliti akan menerima dengan senang hati. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis, penelitian selanjutnya serta pembaca. Amin.

Surakarta,.....2015

Penulis,

WIJI SUPRIYATI
A53I130046

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR GRAFIK	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1. Latar Belakang	1
2. Rumusan Masalah	2
3. Tujuan Penelitian	2
4. Manfaat Penelitian	2

BAB II	KERANGKA TEORITIS DAN HITOTISIS TINDAKAN...4
	1. Landasan Teori4
	2. Hasil Penelitian Yang Relevan11
	3. Kerangka Berfikir12
	4. Hitotisis Tindakan13
BAB III	METODE PENELITIAN14
	1. Jenis dan Desain Penelitian14
	2. Setting Penelitian14
	3. Subyek dan Obyek Penelitian14
	4. Data dan Sumber Data16
	5. Teknik dan Intrumen Pengumpulan Data16
	6. Keabsahan Data 20
	7. Teknik Analisa Data20
	8. Prosedur Penelitian21
	9. Indikator Capaian Penelitian25
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN26
	1. Deskripsi Kondisi Awal26
	2. Deskripsi Hasil Siklus 129
	3. Deakripsi Hasil Siklus 235
	4. Deskripsi Hasil Penelitian39
	5. Pembahasan41
	6. Keterbatasan43
BAB V	PENUTUP44
	1. Kesimpulan44
	2. Implikasi44
	3. Saran45
	4. Kata Penutup45
	DAFTAR PUSTAKA47
	LAMPIRAN – LAMPIRAN49

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Perbedaan Penelitianm Yang Relefan	11
Tabel 2	Daftar Anak	15
Tabel 3	Pedoman Observasi Data Kemampuan Membaca Permulaan dengan Kartu Bergambar	17
Tabel 4	Pedoman Observasi Pengumpulan Data Penerapan Kartu Bergambar	19
Tabel 5	Lembar Observasi Kemampuan Membaca Permulaan	19
Tabel 6	Penilaian Pada Siklus Awal	27
Tabel 7	Hasil Observasi Kemampuan Membaca Permulaan Pada Kondisi Awal	28
Tabel 8	Penilaian Pada Siklus 1	32
Tabel 9	Rekapitulasi Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siklus 1	33
Tabel 10	Rekapitulasi Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siklus 2	36
Tabel 11	Penilaian Pada Siklus 2	38
Tabel 12	Rekapitulasi Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan pada Kondisi Awal – Siklus akhir	40
Tabel 13	Rekapitulasi Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan	42

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar Kerangka Berfikir	13
2. Gambar Bagan Siklus Penelitian	22

DAFTAR GRAFIK

1. Gambar Grafik Prosentase	29
2. Gambar Grafik Prosentase Kemampuan Membaca Permulaan pada Siklus 1	33
3. Gambar Grafik Prosentase Kemampuan Membaca Permulaan pada Siklus 2	39
4. Gambar Grafik Prosentase Kemampuan Membaca Permulaan Pada Kondisi Awal – Siklus Akhir	41
5. Gambar Grafik Prosentase Kemampuan Membaca Permulaan yang Berkembang Sangat Baik	42

DAFTAR LAMPIRAN

1. Mohon Ijin Riset	49
2. Lembar Observasi	50
3. Lembar Penilaian Guru	51
4. Penilaian Pada Siklus	53
5. Kriteria Penilaian Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Permainan Kartu Bergambar	54
6. Kegiatan Siklus 1	
- Guru Memberi Contoh Membaca Huruf Abjad	55
- Anak Mengikuti Membaca Huruf Abjad Secara Klasikal	56
7. Anak Membaca Huruf Abjad Secara Individual	57
Guru Menerangkan Kartu Bergambar	58
8. Kegiatan Siklus 2	
- Anak Menyebut Macam-macam Kartu Kata	59
- Anak Memasang Kartu Kata Sesuai Kartu Bergambar	60
9. RKH Siklus 1	61
10. RKH Siklus 2	64
11. Berita Acara Bimbingan Skripsi	65
12. Pengesahan Revisi	66
13. Berita Acara Ujian Skripsi	67
14. Jadwal Pembimbingan Mahasiswa	68